



# نقش روان پرستاری در جامعه

استاد: جناب آقای دکتر شیخی  
ارائه دهنده: داود محزون  
سمیرا مرادی پور  
طاهره محمودی

فروردین ۱۳۹۵

## تعریف روان پرستاری

شاخه ای از رشته پرستاری است که با تلفیق اموزته های آموزشی و یافته های پژوهشی و بکارگیری اصول ارتباطات انسانی و نظریه های روان پرستاری و با کسب تبحر مهارت کافی در زمینه مراقبت های جامع پرستاری خدمات خود را در سطوح مختلف پیشگیری به گروه هدف خود که عموماً افرادی هستند که به اختلالات روانپزشکی ، ناتوانی های یادگیری و هوشی دچار می باشند ارائه می نمایند .

هدف پرستاری روانی تشویق بیمار در برخورد با واقعیات زندگی و پذیرش هر چه زودتر انجام کارهای مستقل از طرف بیمار می باشد.



نقش و  
وظایف  
پرستار

۱.مراقبتهای  
مستقیم

۲.مراقبتهای  
غیر مستقیم

۱.نقش روانپرستار در بیمارستان  
و درمانگاههای داخلی

۲.نقش روانپرستار در جامعه

۱.نقش مادر  
۲.نقش تکنسین  
۳.نقش معلم (آموزشی)  
۴.نقش مدیریت (اجرایی،اداری)  
۵.نقش پژوهشی  
۶.نقش همکاری و تشریک  
مساعی با اعضای تیم درمان

۱.اجتماعی کردن بیمار

۲.درمانهای جسمی و مراقبتهای لازم  
۳.روان درمانی

۱.نقش روانپرستار در خانه بیمار  
۲.نقش روانپرستار به عنوان مشاور  
۳.نقش روانپرستار در پیشگیری و نوتوانی و باز  
توانی

۱.روانپزشک  
۲.روانشناس  
۳.روانپرستار  
۴.مددکار اجتماعی  
۵.متخصصین باز توانی  
۶.سایر پرسنل درمانی

۱.فعال

۲.غیرفعال

# نقش های روان پرستار

انجمن پرستاران آمریکا نقش های متفاوتی برای روان پرستار به صورت استانداردهای پرستاری و مراقبتی معین نموده است.

\* نقش مراقبتی-درمانی

\* نقش مشاوره ای

\* نقش آموزشی

\* نقش رهبری

\* نقش پژوهشی



## در نقش مراقبتی ( در تیم درمانی )

- **ارزیابی** مشکلات جسمی و روانی مددجویان
- انجام **مداخلات** و مراقبت های پرستاری برای مددجویان مبتلا به اختلالات روانی در شرایط مختلف
- انجام **مراقبت** های پرستاری مرتبط با مداخلات درمانی ، مبتنی بر شواهد در تیم درمان
- اجرای به موقع **دستورات دارویی** برای مددجویان روانی
- ارائه **گزارشات** مبتنی بر شواهد در مورد عوارض دارویی
- **پیگیری** بیماران و ارائه مراقبت های لازم در منزل
- **توانمند سازی** بیماران در زمینه های مراقبت از خود و فعالیت های روزمره زندگی - حل مشکل - مهارت های ارتباطی ، اجتماعی و غیره

# در نقش آموزشی

- آموزش بهداشت روانی به گروه‌های مختلف سنی و جنسی در سطوح مختلف پیشگیری
  - برگزاری دوره‌های آموزشی مرتبط برای مخاطبین شاغل در مراکز روانپزشکی
  - مشارکت و همکاری در آموزش دانشجویان دوره‌های کارشناسی در عرصه‌های ارائه خدمات سلامت
- در سطح جامعه:

آموزش به منظور آشنایی با اختلالات روانی، آشنایی با شرایط استرس‌زا و چگونگی برخورد با آن،



در بیشتر موارد آموزش بیمار روی سه جنبه تمرکز می یابد :

- . آمادگی برای دریافت مراقبت
- . آمادگی قبل از ترخیص از یک مرکز مراقبتی بهداشتی
- . ثبت فعالیت آموزشی بیمار

آموزش موثر به بیمار همانند سایر مداخلات ، به مهارت های تجزیه و تحلیلی و حل مساله نیاز دارد .

برای به حداکثر رساندن تاثیر آموزش به بیمار واژه **TEACH** را به خاطر بسپارید .

T : مناسب و موافق بودن با بیمار

E : نشر اطلاعات بیمار

A : در هر لحظه اقدام

C : اغلب شفاف بودن

H : تعلق داشتن بیمار به عنوان یک شریک در فرایند آموزش

فرایند آموزش به بیمار شبیه فرایند پرستاری از چندین مرحله تشکیل شده است که برای ارائه آموزش و اندازه گیری یادگیری ضروری هستند . اغلب این فرایند بدلیل محدودیت زمان یا منابع مختصر می شود اما اصول اصلی آن در هر زمانی که آموزش – یادگیری رخ دهد به کار می رود .



## در نقش پژوهشی

- در نیاز سنجی و شناسایی مشکلات در حیطه روان پرستاری
- طراحی ، انجام ، ارزشیابی و انتشار طرحهای تحقیقاتی مرتبط
- مشارکت در طراحی ، انجام طرحهای تحقیقاتی مرتبط در نظام سلامت

# در نقش مشاوره ای

## انجام مشاوره های روان پرستاری برای مددجویان

استفاده از اقدامات مشاوره ای در جهت:

-کمک به بیماران

-برای بهبود یا بدست آوردن دوباره توانایی های هماهنگ کننده قبلی

-تقویت سلامت روانی و پیش گیری از اختلالات روانی و ناتوانی ها





## در نقش تشخیصی ( پایش )

ارزیابی مددجویان روانی به منظور تشخیص نیاز مددجویان به خدمات پرستاری در بخشهای  
روان پزشکی

## در نقش پیشگیری

همکاری ، هماهنگی و اجرای برنامه های غربالگری مرتبط با رشته در جامعه

## در نقش مدیریتی

- مدیریت بخش اعصاب و روان در نقش سوپروایزر ، سر پرستار و یا مدیریت پرستاری
- مشارکت در سیاستگذاری ، تصمیم گیری ، برنامه ریزی و اجرای برنامه های مرتبط با مدیران
- اجرای اصول حاکمیت بالینی در بیمارستان

# اقدامات عملی پیشرفته

روان درمانی  
تجویز مواد دارویی  
مشاوره

دانش‌آموختگان این دوره باید:

مراقبت‌های روان‌پرستاری را مبتنی بر فرایند پرستاری بررسی و ارزیابی، تشخیص، برنامه‌ریزی، اجرا و ارزشیابی در عرصه‌های روان‌پرستاری دهند.

وضعیت سلامت مددجو را در موقعیت‌های مختلف پایش و پی‌گیری نمایند

اقدامات لازم در راستای آموزش، حمایت و مشاوره به مددجو و خانواده را ارائه نمایند

برای شناسایی و حل مسائل سلامت مددجویان توان تصمیم‌گیری مناسب را داشته باشند

توانایی کار تیمی را در شرایط گوناگون در نظام سلامت را داشته باشند

از مهارت‌های لازم در امور پژوهش‌های کاربردی برخوردار باشند

از فناوری‌ها و دانش روز مبتنی بر شواهد در جهت ارتقاء کیفیت مراقبت از بیماران روانی بهره‌برداری نمایند

یادگیرنده مادام‌العمر باشند.



از خواجه شمس‌المتشکر م